

# Japanese Language, LEVEL III

(Note: all categories include Level II lists)

## Kanji and kanji compounds

*Students should be able to read, write, and understand the following kanji:*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 百 | 千 |
| 万 | 円 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 曜 | 先 | 昨 |
| 週 | 年 | 今 | 毎 | 何 | 時 | 間 | 午 | 前 | 後 | 分 | 半 |
| 回 | 末 | 上 | 下 | 左 | 右 | 人 | 男 | 女 | 父 | 母 | 子 |
| 家 | 族 | 自 | 姉 | 兄 | 妹 | 弟 | 友 | 本 | 語 | 学 | 校 |
| 小 | 中 | 大 | 走 | 生 | 話 | 書 | 見 | 言 | 休 | 行 | 来 |
| 出 | 入 | 口 | 会 | 外 | 国 | 駅 | 山 | 川 | 島 | 花 | 草 |
| 米 | 田 | 文 | 空 | 名 | 止 | 正 | 立 | 私 | 彼 | 英 | 代 |
| 広 | 明 | 教 | 室 | 牛 | 犬 | 表 | 主 | 力 | 洋 | 堂 | 工 |
| 皿 | 声 | 茶 | 枚 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 朝 | 昼 | 夕 | 夜 | 春 | 夏 | 秋 | 冬 | 天 | 気 | 雨 | 雪 |
| 風 | 南 | 北 | 東 | 西 | 方 | 都 | 県 | 市 | 町 | 区 | 丁 |
| 村 | 海 | 港 | 所 | 帰 | 寺 | 電 | 車 | 衣 | 食 | 住 | 活 |
| 品 | 物 | 着 | 飲 | 料 | 理 | 神 | 店 | 屋 | 切 | 魚 | 肉 |
| 起 | 飯 | 耳 | 目 | 手 | 足 | 頭 | 体 | 心 | 持 | 思 | 元 |
| 病 | 強 | 弱 | 同 | 和 | 々 | 親 | 昔 | 員 | 供 | 以 | 台 |
| 壳 | 買 | 安 | 高 | 低 | 新 | 古 | 色 | 赤 | 青 | 白 | 黒 |
| 好 | 銀 | 払 | 勉 | 試 | 験 | 運 | 動 | 聞 | 音 | 楽 | 歌 |

*(continued on next page)*

絵 芸 術 院 読 結 婚 野 真 発 的 服  
授 貸 館 宿 様 計 忘 研 究 内 絶 对  
信 経 配 重 記 守 若 幸 両

**Students should also be able to...**

**understand and pronounce common kanji compounds like the following:**

週末、父母、出口、米国、休日、何本  
気持、着物、生活、物語、帰国

**pronounce the following family names:**

田中、山田、山口、中村、木村、林、本田  
高橋、山本、松本、井上、小林、吉田、松下

**pronounce the following place names and recognize their location:**

東京、京都、大阪、横浜、名古屋  
本州、九州、四国、北海道、沖縄  
太平洋、日本海

福岡、札幌、広島、仙台  
関東、関西、東北、中部、中国

## Expressive Japanese

**Students should be able to understand and use the following. Note that direct translations are not sufficient. Students must demonstrate an understanding of the meaning and use of each expression.**

**proverbs and expressions:**

いしはし わた  
石橋をたたいて渡る

いちじ ばんじ  
一事が万事

さるも木からお  
落ちる

ななころ や お  
七転び八起き

うりふた  
瓜二つ

ピンからキリまで

むね おど  
胸が踊る  
いそ まわ  
急がば回れ  
たんご  
花より団子  
かお  
顔から火が出る  
まる  
目を丸くする

**onomatopoeia:**

かちかち(に)  
すらすら(と)  
ぬるぬる  
ぱっ(と)  
よれよれ(に)  
うきうき

ぽたぽた(と)  
こそこそ(と)  
ゆらゆら(と)  
うとうと  
めそめそ(と)

**affective adverbs/expressions**

もちろん  
さっぱり  
きつと  
もしかしたら

たしかに  
めったに  
まるで  
なんとなく  
どうしても

**yojijukugo:**

いっちょういったん  
一長一短  
じゅうにんという  
十人十色  
みっかぼうず  
三日坊主  
いちごいちえ  
一期一会

**aisatsu:**

どうぞ  
どうも  
おはようございます  
行ってきます、行っていらっしやい  
ただいま、おかえりなさい  
ごめんなさい  
おげんきですか  
はじめまして  
よろしくおねがいします  
いらっしやいませ

ご入学、おめでとうございます  
ごそつぎょう、おめでとうございます  
おたんじょうび、おめでとうございます  
おつかれさまでした  
よくいらっしやいました  
おじゃまします  
先日はありがとうございました  
お気をつけて

**Conversation Round Topics:**

Be prepared to give a brief *jikoshukai* that includes your name and grade and what you think about Japan and studying the Japanese language. Do not tell your school name.

The Japanese judges will also ask each team member open-ended questions based on the following Level III content:

- Holidays and annual events
- Leisure, hobbies, and sports
- School and education
- Shopping
- Travel and vacations

as well as Level II content:

- Daily life
- Food
- Home and community
- Self, family, and friends

**See next page for Level IV**